

## **Примерный конспект совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) воспитателя и детей подготовительной к школе группы.**

### **Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

**Автор:** Алина Сергеевна Тартышная, воспитатель второй квалификационной категории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 389 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников» Октябрьского района города Новосибирска (МКДОУ д/с № 389).

**Цель:** формирование у детей интереса и потребности в чтении и восприятии книг.

#### **Задачи:**

- обобщить представления детей старшего дошкольного возраста о творчестве Г.-Х. Андерсена;
- формировать умение давать оценку своим действиям и действиям сверстников;
- способствовать развитию у детей психических процессов: памяти, мышления, словесного творческого воображения;
- развитие чувства эмпатии (сочувствие, сопереживание) у детей старшего дошкольного возраста;
- создание условий для благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе, ситуации успешности у дошкольников.

#### **Развивающая среда (материалы и оборудование):**

- 3 стола и стулья по количеству детей, жетоны-горошины, мольберт,
- выставка книг с иллюстрациями Г.-Х. Андерсена,
- книга «Наши любимые сказки», изготовленная силами детей и их родителей,
- кусочки картона, завернутые в фольгу (осколки зеркал), на каждом осколке – отрывок из сказки Г.-Х. Андерсена,
- предметы и игрушки: горошина, роза, солдатик, лягушка, ореховая скорлупа, кровать, перина, подушки, бумажная балерина, цветок в горшке и т.д.,
- изображения героев сказок: «Принцесса на горошине», «Свинопас», «Дюймовочка», «Новый наряд короля», «Огниво» и пр.,
- слайды с иллюстрациями из сказок Г.-Х. Андерсена,
- 4 карточки со словами: собака, ведьма, солдат, принцесса, дупло; красная и белая роза, олень, осколки зеркала, мальчик и девочка; нитки, ткань, ткацкие станки, ложь; утка, яйцо, лебедь, мечта,
- музыкальное сопровождение: М.П. Мусорский «Балет невылупившихся птенцов»; Сенсанс «Лебедь»; Г. Гладков «Снежная королева», Н.А. Римский – Корсаков музыка из оперы «Садко», музыкальная заставка «Приходи сказка»,

- «Дипломы» по количеству детей за звание «Знатоки сказок».

### **Примерный ход мероприятия:**

#### **Воспитатель:**

Ребята, мы с вами сегодня попали в Датское королевство. В этом королевстве живет много сказок. Как вы думаете, кто их написал? (Г.-Х. Андерсен) А почему его сказки называют «сказками Датского королевства»? (Потому, что Г.-Х. Андерсен жил в Дании)

*Вдруг, в дверь кто-то стучит. Воспитатель идет смотреть и в это время надевает колпак, пиджак, башмаки, берет зонт-трость и входит в образе Оле-Лукойе.*

**Оле-Лукойе:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (Оле-Лукойе) Да, это я. Пришел я к вам для того, чтобы отправиться с вами в мир прекрасных сказок. Впереди вас ожидает большое и необычное путешествие, встретится много станций и заданий. За каждый правильный ответ или решение вы получите по «волшебной горошине». В конце путешествия мы подсчитаем ваши горошины и узнаем, кто настоящий Знаток сказок. Выбирайте, на какую станцию вы хотели бы отправиться в первую очередь (дети выбирают очередность станций в путешествии, которые у воспитателя заготовлены заранее).

#### **Станция – «Осколки волшебного зеркала».**

**Оле-Лукойе:** В каждом осколке кривого зеркала живет сказка Г.-Х. Андерсена. Вам, ребята, нужно узнать, из какой сказки отрывок, который я прочитаю.

1. «Наконец лопнуло большое яйцо. – Пип! –Пип! – пропищал птенец и вывалился из яйца. Но какой же он был большой!» («Гадкий утенок»)
2. «Он держался стойко – ружье на плече, голова прямо, грудь вперед!» («Стойкий оловянный солдатик»)
3. «И еще одно чудеснейшее свойство было у котелка: если над паром, который из него поднимался, подержать палец и понюхать, то по запаху можно было узнать, у кого в городе какое готовится кушанье». («Свинопас»)
4. «А солдат уже успел так полюбить принцессу, что от всей души хотел жениться на ней. - Да и принцем стать было бы недурно!» («Огниво»)
5. «У ворот стояла принцесса. Боже мой! На кого она была похожа! Вода ручьями стекала с ее волос и платья прямо на туфельки. Бедняжка была такая мокрая, как будто ее только что вытащили из реки». («Принцесса на горошине»)
6. «Поцелуй ее был холоднее льда, пронизал его холодом насквозь и дошел до самого сердца, а оно и без того уже было наполовину ледяным». («Снежная королева»)
7. «Теперь-то он зажил весело: ходил в театры, ездил кататься в королевский сад и раздавал деньги бедным. И хорошо делал: он ведь по себе знал, каково сидеть без гроша в кармане». («Огниво»)

8. «Фи, какой страшный! И совсем непохож на остальных! Неужели это индюшонок? Ну, да в воде-то он у меня побывает, хоть бы мне пришлось столкнуть его туда силой!» («Гадкий утенок»)
9. «Да глупости ты затеваешь, ну да я все-таки помогу тебе, тебе же на беду, моя красавица! Ты хочешь получить вместо своего рыбьего хвоста две подпорки, чтобы ходить как люди...» («Русалочка»)

### **Станция - «Сундучок сказок».**

**Оле-Лукойе:** В этом волшебном сундучке все сказки Г.-Х. Андерсена перемешались. Ребята, вы должны по иллюстрации, вспомнить название сказки и найти предметы, лежащие на столе, которые соответствуют этой сказке.

### **Станция – «Остров рисунков».**

**Оле-Лукойе:** Сейчас на слайдах вы увидите рисунки из сказок Г.-Х. Андерсена. Вам нужно узнать и назвать сказку по этому рисунку (демонстрируются слайды – иллюстрации сказок).

### **Станция – «Найди меня».**

**Оле-Лукойе:** Ребята, вам необходимо помочь заблудившимся словам попасть в свою сказку – прочитать слова, написанные на карточках и узнать, к какой сказке они относятся

1. Собака, ведьма, солдат, принцесса, дупло. («Огниво»)
2. Красная и белая роза, олень, осколки зеркала, мальчик и девочка. («Снежная королева»).
3. Утка, яйцо, лебедь, мечта. («Гадкий утенок»)

### **Станция «Игровая»**

**Оле-Лукойе:** Слушайте задание: отгадать загадку или ответить на вопрос.

1. Что подарил принц капризной принцессе в сказке «Свинопас» в первый раз? (соловей и роза)
2. Название сказки Г.-Х. Андерсена, главная героиня которой была такой маленькой, что ее постель помещалась в ореховую скорлупу. (Дюймовочка)
3. На каких птиц хотел быть похожим гадкий утенок? (Лебедь)
4. Город, в котором родился Андерсен. (Оденсе)
5. Кто помог солдату стать богатым в сказке «Огниво»? (Ведьма)
6. Слово, которое должен был составить Кай в замке Снежной королевы. (Вечность)
7. Какая птица помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? (Ласточка)
8. Волшебное транспортное средство купеческого сына. (Сундуке-самолет)
9. Какую песню исполнял волшебный горшочек в сказке «Свинопас»? (Ах, мой милый Августин)

### **Подведение итогов.**

**Оле-Лукойе:** Сегодня в нашем путешествии вы справились со сложными заданиями и прошли все испытания. Предлагаю вам подсчитать свои горошины.

*Оле-Лукойе прощается с детьми, благодарит за проявленную находчивость, наблюдательность и дружеские взаимоотношения.*

*Воспитатель вручает детям «Дипломы Знайки сказок»*

## **Знайки сказок**



**Г.-Х. Андерсена**