

Методическое объединение педагогов групп
младшего возраста МКДОУ д/с №389

**Требования ФГОС к
развивающей предметно –
пространственной среде,
как к одному из условий
реализации основной
образовательной программы**

Тартышная А.С.,
воспитатель МКДОУ д/с № 389

Концепции построения предметно – развивающей среды

- o Концепция Петровского (стратегия и тактика концепции направлена на личностно – ориентированную модель)
- o Концепция С.Л. Новоселовой (носит развивающий характер, деятельностно-возрастной подход, информативность, эстетичность, гигиенические требования)

Принципы построения развивающей предметно -пространственной среды (РППС)

- Учет половых и возрастных различий детей (гендерное воспитание);
- Дистанции, позиции при взаимодействии;
- Активности, самостоятельности, творчества;
- Стабильности, динамичности, комплексирования и гибкого зонирования;
- Эмоциональности (эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого);
- Сочетание привычных и нетрадиционных элементов в эстетической организации среды;
- Открытость – закрытость РППС среды.

Требования ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде

- o РППС должна обеспечивать реализацию образовательной программы ДОУ;
- o реализацию двигательной активности детей;
- o возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- o Учет индивидуальных особенностей и коррекции развития
- o Возможность для уединения.

Требования ФГОС к РППС:

- o Содержательно – насыщенной
- o трансформируемой
- o полифункциональной
- o вариативной
- o доступной и безопасной
- o условия для организации инклюзивного образования
- o учет национально – культурных, климатических условий

Примерный перечень зон для организации РППС

- o **Игровая** (С/Р игра, режиссерские, театральные)
- o **познавательной активности** (экспериментирование с материалами, развитие речи, математические представления)
- o **самостоятельной деятельности** (конструирование, художественно-продуктивная деятельность, литература, выставки детского творчества, центр патриотического воспитания)
- o **двигательной активности** (спортивные игры, соревнования)
- o **настольно-печатных и развивающих игр**
- o **экспериментирования и наблюдения за природными явлениями** (лаборатории, календарь природы, организация проектов)
- o **отдыха** (уединение, общение).

Что должен знать педагог при организации РППС в группе:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную **функции**. Но самое главное – она должна работать на **развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка**.
2. Необходимо **гибкое и вариативное** использование пространства. Среда должна **служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка**.
3. Форма и дизайн предметов направлены на **безопасность и соответствовать возрасту детей группы**.
4. Элементы декора должны быть **легко сменяемыми**.

Что должен знать педагог при организации РППС в группе:

5. Необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
6. Необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
8. Необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
9. РППС должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Элементы РППС не должны:

- Провоцировать ребенка на агрессивные действия
- Вызывать у него проявления жестокости по отношению к персонажам игры
- Провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием
- Вызывать у ребенка нездоровый интерес к сексуальным проблемам
- Провоцировать ребенка на негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

Пространство игровой комнаты необходимо разделить на три условных сектора:

- Сектор спокойной деятельности.
- Сектор активной деятельности.
- Рабочий сектор.



Под сектор активной деятельности (50%) выделяется большая часть пространства группы, чтобы удовлетворить потребность маленького ребёнка в движении. В этом секторе располагаются:

- материалы для двигательной деятельности,
- музыкально – театрализованной деятельности
- продуктивной деятельности
- крупного строительного материала
- сюжетные игрушки для ролевых игр мальчиков и девочек.

Оборудование **лёгкое, быстро трансформируется** по желанию детей.

Рабочий сектор (30%) занимает треть группы, так как там размещается оборудование для организации непосредственно-образовательной деятельности и должно с лёгкостью менять свой облик.

Сектор спокойной деятельности (20%) не большой, так как предполагает уединённость детей. В этом секторе имеются:

- Ø мягкие диваны, располагающие для совместного чтения и рассматривания книг,

- Ø невысокие полупрозрачные ширмы,

- Ø домики – палатки для уединения детей.

В уголке уединения дети любят посидеть с любимой игрушкой, полистать в одиночестве книжку или просто отдохнуть и успокоиться.

**Примерный перечень оборудования, пособия, игр
для развивающих центров
в группе детского сада с учетом требований ФГОС
ДО**

Двигательный центр

Мешочки для метания

Комплект элементов полосы препятствий

Кольцеброс

Комплект разноцветных кеглей

Скакалка детская

Мячи резиновые (комплект)

Обруч пластмассовый малый и т.д.



Познавательное развитие

Центр математики и сенсорики

- o Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр и т.д.
- o Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
- o Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).
- o Блоки Дьенеша.
- o Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)
- o Часы с круглым циферблатом и стрелками.

1 2 3 4 5

УГОЛОК
МАТЕМАТИКИ



Центр конструктивной деятельности «Маленькие строители»

- o Крупный строительный конструктор.
- o Средний строительный конструктор
- o Конструкторы «Лего»
- o Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей.
- o Мозаика с картинками - образцами
- o Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
- o «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный.
- o Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты и т.д.



Центр науки и экспериментирования «Начинающий исследователь»

Набор пластмассовый для
экспериментирования

Приборы:

- Ø микроскоп,
- Ø лупа,
- Ø песочные часы,
- Ø зеркальце для игр с солнечным зайчиком,
- Ø ёмкости разной вместимости,
- Ø природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.

Центр экологии и труда «Экология и природа».

- o Наборы для улицы: ведерко, формочки, лопатка, грабельки.
- o Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.
- o Картина сезона, модели года и суток.
- o Календарь природы с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и с передвигающейся стрелкой.
- o Дидактические игры,: «Кто что ест?», «Чей малыш?», «Парные картинки», «Животные» и т.д.
- o Наборы объемных и плоских игрушек «Ферма», «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты» и пр.











Речевой центр «Говори красиво»

- o Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений (Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий.
- o Дидактическое лото «Что для чего»; на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная).
- o Наборы парных картинок из 6-8 частей
- o Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- o Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата и т.д.

Центр книги «Библиотека юного читателя»

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.
- Детские книги по программе, любимые книжки детей.
- Портреты детских писателей

Центр изобразительной деятельности

- Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок
- Раздаточный материал для художественного творчества (Карандаши, краски, кисти, альбомы и т.д.)



Центр музыки «Веселые нотки».

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино и т.д.
- Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- Аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр и записи музыкальных произведений).



Центр театра «В гостях у Сказки»

- Различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой)
- Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.





МУЗЫКАЛЬНО-
ТЕАТРАЛЬНЫЙ
УГОЛОК

УГОЛОК
ЧТЕНИЯ



Центр игры: «Мы играем»

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.
- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин».



УГОЛОК
СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫХ ИГР

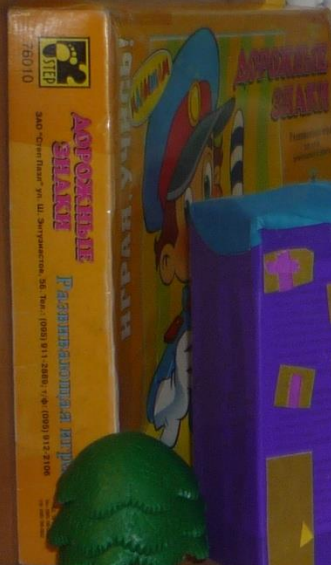
2 1 3





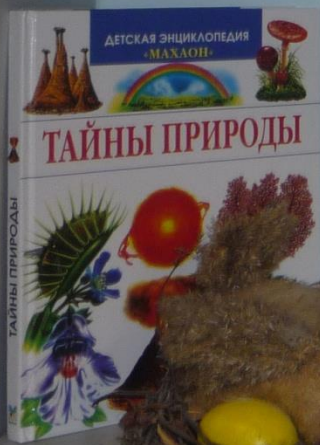
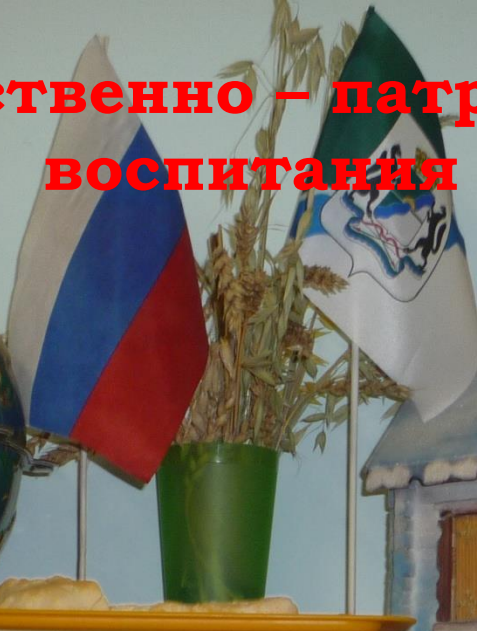
Центр безопасности

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт.





Центр нравственно – патриотического воспитания



Уголок уединения

Для формирования психологической стабильности ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения или интимную зону. Благодаря интимной зоне у ребенка появляется возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.



Приёмная

Группы «СОЛНЫШКО»



Поздравляем
в сентябре:

Лёву Каутка (08.09.)
Лёву Королёва (16.09.)







ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



Группа
"Солнышко"

Режим дня

МАЛЫШОВЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

7:00	Просыпание, умывание, одевание
7:30	Завтрак
8:00	Прогулка на свежем воздухе
8:30	Игры, занятия
9:00	Полдник
9:30	Прогулка на свежем воздухе
10:00	Игры, занятия
10:30	Ужин
11:00	Прогулка на свежем воздухе
11:30	Сон
12:00	Просыпание, умывание, одевание
12:30	Завтрак
13:00	Прогулка на свежем воздухе
13:30	Игры, занятия
14:00	Полдник
14:30	Прогулка на свежем воздухе
15:00	Игры, занятия
15:30	Ужин
16:00	Прогулка на свежем воздухе
16:30	Сон
17:00	Просыпание, умывание, одевание
17:30	Завтрак
18:00	Прогулка на свежем воздухе
18:30	Игры, занятия
19:00	Полдник
19:30	Прогулка на свежем воздухе
20:00	Игры, занятия
20:30	Ужин
21:00	Прогулка на свежем воздухе
21:30	Сон

Мы растем

Возраст	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
Рост	75 см	85 см	95 см	105 см	115 см
Вес	10 кг	12 кг	14 кг	16 кг	18 кг
Температура	36,6	36,6	36,6	36,6	36,6
Частота пульса	120	110	100	90	80
Частота дыхания	25	22	20	18	16
Артериальное давление	90/60	95/65	100/70	105/75	110/80

Наши правила

1. Не бегать по коридору.	2. Не кричать.	3. Не толкаться.	4. Не лезть на стол.	5. Не лезть в чужие вещи.	6. Не играть с огнем.	7. Не играть с водой.	8. Не играть с электричеством.	9. Не играть с острыми предметами.	10. Не играть с животными.
---------------------------	----------------	------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------------------	----------------------------

Расписание важных дел

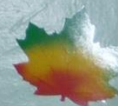
Время	Дел
7:00	Просыпание, умывание, одевание
7:30	Завтрак
8:00	Прогулка на свежем воздухе
8:30	Игры, занятия
9:00	Полдник
9:30	Прогулка на свежем воздухе
10:00	Игры, занятия
10:30	Ужин
11:00	Прогулка на свежем воздухе
11:30	Сон
12:00	Просыпание, умывание, одевание
12:30	Завтрак
13:00	Прогулка на свежем воздухе
13:30	Игры, занятия
14:00	Полдник
14:30	Прогулка на свежем воздухе
15:00	Игры, занятия
15:30	Ужин
16:00	Прогулка на свежем воздухе
16:30	Сон
17:00	Просыпание, умывание, одевание
17:30	Завтрак
18:00	Прогулка на свежем воздухе
18:30	Игры, занятия
19:00	Полдник
19:30	Прогулка на свежем воздухе
20:00	Игры, занятия
20:30	Ужин
21:00	Прогулка на свежем воздухе
21:30	Сон

Советы родителям

1. Не кричать на ребенка.	2. Не наказывать ребенка.	3. Не лезть в чужие вещи.	4. Не лезть в чужие дела.	5. Не лезть в чужие комнаты.	6. Не лезть в чужие вещи.	7. Не лезть в чужие дела.	8. Не лезть в чужие комнаты.	9. Не лезть в чужие вещи.	10. Не лезть в чужие дела.
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------

Это надо знать!

1. Не бегать по коридору.	2. Не кричать.	3. Не толкаться.	4. Не лезть на стол.	5. Не лезть в чужие вещи.	6. Не лезть в чужие дела.	7. Не лезть в чужие комнаты.	8. Не лезть в чужие вещи.	9. Не лезть в чужие дела.	10. Не лезть в чужие комнаты.
---------------------------	----------------	------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------





ИЮЛЬ

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Идите с ребенком в парк или в лес, и вы увидите, сколько там интересных птиц. Рассмотрите, что делают эти птицы: летают, сидят на ветках, — это веселая игра.
- Предложите ребенку найти в лесу или в парке птиц, которые сидят на ветках, как утки, а также птиц, которые летают, как утки. А также птиц, которые плавают в воде, как утки. Если ребенок не может найти птиц, вы можете помочь ему.
- Гуляя в лесу, вы можете увидеть и других птиц. Например, вы можете увидеть, как птицы летают, как утки, а также, как птицы плавают в воде, как утки. Вы можете помочь ребенку найти птиц, которые летают, как утки, а также, как птицы плавают в воде, как утки.
- Наблюдая за утками, прочитайте ребенку стихотворение.

Ути, ути, утки,
Уточки-малютки
На волнах качались,
Брызгались, плескались.



- Предложите ребенку наблюдать за утками и рисовать их. Вы можете помочь ему, если он не знает, как рисовать утку. А также, если он не знает, как рисовать утку.



СЕНТЯБРЬ

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Возьмите кубики разного цвета, например, красного, желтого, зеленого и синего. Попросите ребенка сложить их в башню. Пусть попробует построить башню, которая будет такой же, как у вас. А также, пусть попробует построить башню, которая будет такой же, как у вас.



- Возьмите кубик и шарик. Предложите ребенку назвать кубик и шарик. Пусть попробует назвать кубик и шарик. А также, пусть попробует назвать кубик и шарик.





Спасибо за внимание!